

Fenntartói értékelés

Lánycsóki Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktató Intézmény

(Cím: 7759 Lánycsók Dózsa utca 2-6.)

pedagógiai- szakmai munkájának értékelése a 2022/ 2023 tanévben

[Nkt.83§ (3) bek. és 83.§ (2) bek. e), h) pontja alapján]

Intézmény OM azonosítója 027302

Intézményvezető: Varga Kata

Intézmény fenntartója: Lánycsóki Német Nemzetiségi Önkormányzat (7759 Lánycsók,
Kossuth u 9.)

A Lánycsói Német Nemzetiségi Önkormányzat az alábbiakban értékeli a fenntartásában működő Lánycsói Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktató Intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését a 2022/2023 nevelési tanévben.

Az intézmény a fenntartó részére a 2022/2023-es tanév zárását követően megküldte az intézményi beszámolót.

Az elnök részt vett a tantestületi üléseken.

Személyes megbeszélés az intézményvezetővel minden hétfőn 14 órakor volt, eseti megbeszélés szükség szerint az intézményben.

Az intézményvezető rendszeresen részt vett a testületi üléseken.

Az ellenőrzés a beszámoló és a személyes tapasztalatok alapján készült.

Az ellenőrzés eredményeit a jelen összegzés tartalmazza, melynek egy példánya az intézmény vezetőjének kerül átadásra.

Az ellenőrzés területei

1. Az intézmény gazdálkodása
2. A működés törvényessége
3. A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása
4. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
5. Gyermek- és tanulóbaesetek megelőzése
6. Intézményvezető értékelése

Megállapítások – értékelés

1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó szerv, mely a vonatkozó jogszabályoknak és törvényi előírásoknak megfelelően működik.

Az intézmény az éves költségvetésének megfelelően gazdálkodik. A jó gazda gondosságával járnak el.

A számviteli elszámolásokat, könyvvezetést, beszámolók elkészítését a lánycsóki polgármesteri hivatal pénzügyi csoportja végzi.

A költségvetési beszámoló, valamint a költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályoknak megfelelő határidőig és formában elkészítésre kerültek.

Az energiaválság miatt kialakult helyzetet az intézményvezető és a dolgozók is nagyon jól kezelték. A lehető legpraktikusabb, energiakímélő megoldásban mindenki partner volt. A Petőfi utcai rész a fő fűtési időszakban lezárásra került. A sportcsarnok is csak bizonyos időszakokban volt használva, valamint a hét végék és a szünetekben csak minimális fűtés volt. Szerencsére kaptunk energiakompenzációt, így a legnagyobb problémák megoldódtak.

2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően rendelkezésre állnak.

A tanügyi nyilvántartásokat az előírásoknak megfelelően pontosan, áttekinthetően vezetik, a dokumentumok a törvényi előírásnak megfelelőek.

Az iskolai csoportok szervezése a hatályos jogszabályoknak megfelelően történt.

Az intézmény Továbbképzési programja és Beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Személyi feltételek: A nyár során 2 álláshely meghirdetésre került, eredménytelenül. Tartós betegség és nyugdíjazás is gondot okozott. A hiányzó pedagógusokat óraadókkal, megbízási szerződésekkel, ill. átszervezéssel pótolták.

Tárgyi feltételek: Energiahatékonysági pályázattal megoldódott az újabb rész világításkorszerűsítése és a nyílászárók cseréje, valamint redőnyök kerültek felszerelésre. A Top pályázat, mely a régebbi részen az energetikai problémákat oldja meg, közbeszerzés alatt van, a következő tanévben kerül megvalósításra. A tantermek és az oktatáshoz szükséges felszereltség jónak mondható.

3. A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása

Az intézményben folyó pedagógiai munka az intézmény Pedagógia Programjában meghatározott célokat megvalósította.

A tanórákon és tanórán kívüli tevékenységeken végzett pedagógiai munka eredményesen szolgálja a tehetséggondozást, a továbbtanulásra felkészítést, valamint az egyéni képességfejlesztést.

A tanulók rendszeresen részt vesznek különböző versenyeken, megmérettetéseken, melyen szép eredményeket érnek el.

A hátrányos helyzetű tanulók hátrányainak kompenzálására vonatkozó módszerek megfelelőek, eredményesek.

Az alkalmazottak különösen nagy figyelmet fordítanak a nehezebb körülmények között élő gyerekekre.

Az AMI-ban eredményes munka folyt, örvendetes, hogy nemzetiségi rendezvényeken is szerepelnek.

Nemzetiségi feladatok, eredmények:

A német munkaközösség év végi beszámolójából néhány megvalósult feladat:

- A tanórák során és azokon kívül is a gyermekek motiválása, kommunikációra ösztönzése, bátorítása sokat javult.
- Márton nap- nemzetiségi nap
- Advent: közös gyertyagyújtás, mézeskalácssütés, barkácsolás, fenyőfa díszítés
- Megemlékezés a kitelepítésről
- Farsangi fánkcsütés
- Vers-és prózamondó verseny, népdaléneklési verseny
- Trachttag- flash mob
- Sprache des Herzens- első helyezés
- Versenyeken részvétel (vers, ének)
- Pünkösdi népszokások
- Mini svábbál

- Sváb gasztronómiai hét
- Osztály „Ki mit tud”
- Az idegen nyelvi mérésre egész tanévben készültek.
- DSD 1 nyelvvizsgán vettek részt tanulók, eredmény még nincs.

4. Gyermek- és ifjúságvédelem

Az intézmény tanulóiból:

- 7,7 % SNI
- 8,7 % BTMN

A tanulók fejlesztése gyógypedagógusok segítségével megbízási szerződéssel történik.

Az osztályfőnökök kiemelten figyelemmel kísérik a problémás tanulók tanulmányi munkáját, törekednek a családdal való folyamatos kapcsolattartásra, szükség szerinti segítségnyújtásra.

Az esélyegyenlőség az intézményben minden tanuló számára biztosított. A bármely szempontból hátrányos helyzetű gyerekek segítésére, a helyzetük folyamatos figyelemmel kísérésére minden pedagógus nagy gondot fordított.

5. Gyermek- és tanulóbaesetek megelőzése

A gyerekek minden tanév elején általános balesetvédelmi oktatásban részesülnek.

A fokozottan balesetvédelmi szempontból veszélyes tanítási órákon és egyéb foglalkozásokon külön felhívják a nevelők a tanulók figyelmét a szabályok betartására.

Az esetleges balesetek után a nevelők megteszik a szükséges intézkedéseket.

6. Intézményvezető értékelése

Az intézményvezető elkötelezett a német nemzetiség felé, nagy figyelmet fordít a tanulók nemzetiségi tartalmú munkáira is.

A szakmai dokumentumokat a nevelőtestület bevonásával készíti el.

Tanulókkal, alkalmazottakkal, szülőkkel kapcsolata eredményes.

Pályázatok írásában nagyon sikeres. A beruházásokat figyelemmel kíséri.

Az intézményvezető szakmai és vezetői tevékenységét magas színvonalon végezte, a fenntartó az intézményvezető munkájával nagyon elégedett.

Összegzés

Fentiek alapján a Fenntartó megállapítja, hogy a Lánycsóki Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktató Intézmény az alapító okiratában és működési engedélyében rögzítettek szerint működik, a 2022/2023-es tanévben eredményesen végezte pedagógiai-szakmai munkáját.

A fenntartó elvárásai

A kapcsolattartás a fenntartóval maradjon naprakész.

A fenntartó jelen értékelést az Nkt. 85 § (3) bekezd. alapján a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

Lánycsók, 2023. augusztus 30.

Kratofilné Zeitvogel Éva
elnök